



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA DE MINAS
CONCURSO PÚBLICO – 001/2022

PROVA PARA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II - EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES:

- 01) Não é permitido durante a realização da prova a utilização de livros e impressos, máquinas de calcular, rádio, telefone celular (que deverá ser mantido desligado), ou qualquer utensílio que emita informações.
- 02) Durante a realização da prova o candidato não deve levantar-se, nem se comunicar com outros candidatos.
- 03) É expressamente proibido fumar durante a prova.
- 04) O candidato ao receber o caderno de questões deverá conferi-lo, caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, deverá solicitar ao monitor de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 05) O caderno de questões consta de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
- 06) Leia cuidadosamente cada questão, assinalando somente uma opção.
- 07) Ao receber a Folha de Respostas verifique se os dados estão corretos: seu nome, número de sua inscrição e o nome do cargo para o qual foi inscrito.
- 08) Use somente **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA**.
- 09) Para preencher a Folha de Respostas, observe o seguinte:
 - * Preencha **COMPLETAMENTE** a área reservada à letra correspondente à resposta que julgar correta.
 - * Sua resposta não será computada se:
 - houver marcação de duas ou mais opções;
 - a área correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada;
 - não houver opção assinalada;
 - houver ultrapassagem dos limites da área a ser preenchida.
- 10) Não deixe qualquer questão em branco.
- 11) Assine a Folha de Respostas dentro do espaço reservado.
- 12) Não será fornecido outra Folha de Resposta, portanto, a mesma não deverá ser rasurada, dobrada, amassada ou rasgada.
- 13) É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo na Folha de Resposta, esclarecendo-se que tal prática impedirá a análise da mesma pela leitora ótica, invalidando todas as questões assinaladas na Folha.
- 14) A duração da prova é de 3h (três horas). Iniciada a mesma, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de completar o tempo de 1h (uma hora). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.
- 15) Por razões de segurança, somente terá direito de levar consigo o caderno de questões de prova, o candidato que permanecer em sala pelo prazo mínimo de 2h (duas horas).
- 16) É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem a autorização expressa da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

BOA PROVA !

----- corte aqui -----

RASCUNHO DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O **GABARITO PRELIMINAR** estará disponível às 22h de hoje (25/09/2022) no site da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

www.jcmconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

Conhecimentos Específicos

01) Durante a realização de exercícios físicos, o corpo humano necessita produzir energia para desempenhar sua melhor performance. Existem alguns sistemas para a geração dessa energia que funcionam separada ou simultaneamente. Das alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta tais sistemas de maneira **CORRETA**:

- a) Sistema ATP-CPr, Sistema Nervoso Autônomo, Sistema GABA-Glutamato
- b) Sistema Glicolítico, Sistema Aeróbico, Sistema Aferente-Eferente
- c) Sistema ATP-CPr, Sistema Glicolítico, Sistema Aeróbico
- d) Sistema Nervoso Parassimpático, Sistema Glicolítico Anaeróbico, Sistema Aeróbico
- e) Sistema ATP-CPr, Sistema Glicolítico, Sistema Renina-Angiotensina-Aldosterona

02) Leia com atenção as afirmações abaixo e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:

- I – A Fosfocreatina interage com Adenosina Difosfato para a formação da Adenosina Trifosfato. Essa interação acontece principalmente em momentos de descanso após esforços muito intensos.
- II – A oxidação celular ocorre principalmente nas mitocôndrias e envolve a transferência de elétrons em NADH e FADH₂ para o oxigênio.
- III – O transporte de elétrons via fosforilação oxidativa produz a transferência acoplada de energia química para formar ADP a partir de ATP mais um íon fosfato.

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III está incorreta.
- e) Apenas II está incorreta.

03) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a organização do jogo de basquetebol:

- a) A duração do jogo é de 48 minutos, divididos em 4 quartos de 12 minutos; é jogado por duas equipes de 5 jogadores e existem arremessos que valem 1, 2 e 3 pontos.
- b) A duração do jogo é de 40 minutos, divididos em 4 quartos de 10 minutos; é jogado por duas equipes de 5 jogadores e existem arremessos que valem 1, 2 e 3 pontos.
- c) A duração do jogo é de 40 minutos, divididos em 2 quartos de 20 minutos; é jogado por duas equipes de 5 jogadores e existem arremessos que valem 1, 2 e 3 pontos.
- d) A duração do jogo é de 48 minutos, divididos em 4 quartos de 12 minutos; é jogado por duas equipes de 6 jogadores e existem arremessos que valem 1, 2 e 3 pontos.
- e) A duração do jogo é de 40 minutos, divididos em 4 quartos de 10 minutos; é jogado por duas equipes de 5 jogadores e existem arremessos que valem 1 e 2 pontos.

04) Durante a partida de basquetebol a bola pode assumir dois status. Assinale a alternativa que classifica **CORRETAMENTE** os status da bola.

- a) Morta – Viva
- b) Dentro – Fora
- c) Ativa – Inativa
- d) Em posse – Morta
- e) Viva – Fora

05) Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Imediatamente após a aplicação de uma carga de trabalho, há uma recuperação do organismo, visando restabelecer a homeostase.”

(DANTAS, 1995, p. 43).

“O aproveitamento do fenômeno da assimilação compensatória ou supercompensação, que permite a aplicação progressiva do princípio da sobrecarga, pode, ainda, ser severamente comprometido por uma incorreta disposição do tempo de aplicação das cargas.

O equilíbrio entre carga aplicada e tempo de recuperação é que garantirá a existência da supercompensação de forma permanente.”

(Ibidem, p. 44).

Sobre qual dos princípios do treinamento esportivo o texto trata?

- a) Princípio da Individualidade Biológica
- b) Princípio da Continuidade
- c) Princípio da Sobrecarga
- d) Princípio da Especificidade
- e) Princípio da Adaptação

06) Segundo McArdle, Katch e Katch, o músculo estriado esquelético é capaz de realizar 3 tipos de ação muscular, sendo elas: ação concêntrica, ação isométrica e ação excêntrica. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Ação concêntrica tem por característica encurtar o músculo.
- b) Ação isométrica tem por característica a não movimentação das articulações ligadas ao músculo em contração.
- c) Ação excêntrica tem por característica o alongamento do músculo.
- d) Ação concêntrica pode ser observada durante uma flexão de cotovelo.
- e) Ação concêntrica tem por característica a não movimentação das articulações ligadas ao músculo em contração.

07) Durante as aulas de Educação Física podem acontecer alguns acidentes que resultam em fraturas. Existem dois tipos de fraturas: as fechadas e as abertas ou expostas, estas últimas com maior gravidade. Suponha que, enquanto uma turma pratica um exercício de iniciação ao voleibol, um dos alunos sofra uma queda e o professor suspeita de uma fratura no braço desse aluno. Assinale a alternativa que apresenta uma atitude **INCORRETA** a ser tomada.

- a) Manter o membro afetado em repouso.
- b) Imobilizar as articulações acima e abaixo da lesão.
- c) Chamar auxílio médico.
- d) Tentar endireitar (reduzir) a fratura.
- e) Acalmar o aluno.

08) Analise as afirmativas abaixo considerando o Índice de Massa Corporal (IMC) que é um parâmetro utilizado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para classificar indivíduos quanto ao seu peso corporal.

- I – A classificação de “Magreza” é dada a um IMC inferior a 18,5
- II – A classificação “Obesidade Grave” é dada a um IMC acima de 40,0
- III – O IMC é calculado dividindo o peso do indivíduo pela sua altura em metros ao quadrado
- IV – A classificação “Sobrepeso” é dada a um IMC entre 25,0 e 29,9.

Estão **CORRETAS**:

- a) apenas I, II e IV
- b) apenas I e IV
- c) I, II, III e IV
- d) apenas II e IV
- e) apenas III e IV

09) Futsal, voleibol, basquetebol e handebol são esportes comumente praticados durante as aulas de Educação Física. Sobre o número de integrantes das equipes em cada um desses esportes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Futsal: 5 jogadores em cada equipe; Voleibol: 6 jogadores em cada equipe; Basquetebol: 5 jogadores em cada equipe; Handebol: 7 jogadores em cada equipe.
- b) Futsal: 5 jogadores em cada equipe; Voleibol: 6 jogadores em cada equipe; Basquetebol: 6 jogadores em cada equipe; Handebol: 7 jogadores em cada equipe.
- c) Futsal: 5 jogadores em cada equipe; Voleibol: 6 jogadores em cada equipe; Basquetebol: 5 jogadores em cada equipe; Handebol: 8 jogadores em cada equipe.
- d) Futsal: 6 jogadores em cada equipe; Voleibol: 7 jogadores em cada equipe; Basquetebol: 5 jogadores em cada equipe; Handebol: 6 jogadores em cada equipe.
- e) Futsal: 5 jogadores em cada equipe; Voleibol: 7 jogadores em cada equipe; Basquetebol: 4 jogadores em cada equipe; Handebol: 7 jogadores em cada equipe.

10) Futsal, voleibol e basquetebol são considerados esportes de invasão. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o conceito de esportes de invasão.

- a) Disputa em que um jogador, ou uma equipe/time de jogadores, não necessita invadir o espaço adversário a fim de pontuar.
- b) Disputa em que um jogador, ou uma equipe/time de jogadores, é proibido de invadir o espaço adversário a fim de pontuar.
- c) Disputa em que um jogador, ou uma equipe/time de jogadores, necessita invadir o espaço adversário a fim de pontuar.
- d) Disputa em que um jogador, ou uma equipe/time de jogadores, necessita invadir o espaço adversário a fim de se defender.
- e) Disputa em que apenas um jogador tem permissão para invadir o espaço adversário a fim de pontuar.

Texto 1

FAMÍLIA TAMBÉM PODE SER TÓXICA?

Ter um relacionamento, amigo ou conhecido tóxico é comum, quase todo mundo tem ou já teve. Mas quando essa pessoa é nosso familiar ou parente, nem sempre percebemos sua toxicidade. Vale lembrar que nos referimos a comportamentos ou atitudes consideradas tóxicas que determinadas pessoas fazem e que são prejudiciais a outras, e não à pessoa em si. Por mais que possa parecer visível, tendemos a tolerar atitudes tóxicas de familiares que, talvez, não toleraríamos de amigos ou pessoas mais próximas. E por quê? Porque historicamente somos ensinados a isso.

Homero Belloni, psicólogo, explica que as primeiras relações que nós temos na vida são as relações familiares, e por isso a cultura tenta preservá-las de alguma forma, impondo uma série de restrições e tabus. “Ou seja, só é permitido sentir coisas positivas entre os familiares. Agressividade e alguns impulsos sexuais, por exemplo, a cultura não permite – no entanto, não quer dizer que eles não existam”, diz. Esses sentimentos e emoções ficam em segundo plano e não podem aparecer, devem ficar reprimidos.

Segundo Eduardo Name Risk, psicólogo, doutor em Psicologia e professor adjunto do Departamento de Psicologia da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos), essa concepção da família como instituição que promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repleta de distinções histórico-culturais, frutificou-se na passagem do século 17 para o 18, no contexto europeu, por meio da privatização da vida familiar, conforme registrou o historiador francês Philippe Ariès na obra “História social da criança e da família”. “Nesse período, os integrantes da família recolheram-se à sua intimidade e, aos poucos, os pais — mas sobretudo a mãe — devotaram-se aos cuidados das crianças com dedicação e afeto, vivendo o correspondente *sentimento de família*”, esclarece Risk. Por ter que aceitar e fazer “tudo pela família” é que muitas vezes não identificamos quando algum familiar tem comportamentos tóxicos e nos faz sofrer. “Ao mesmo tempo em que a família pode estabelecer as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento, ela também pode traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”, afirma Tiago Ravello, psicólogo e professor da UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul).

(Fonte: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/05/23/familia-tambem-pode-ser-toxica-veja-como-lidar-nesses-casos.htm> - Adaptado)

11) Em relação ao texto 1 acima, é **CORRETO** afirmar que se trata de um(a)

- a) crônica jornalística em que o autor expressa sua opinião particular sobre um determinado assunto, de forma bastante superficial e bem humorada.
- b) matéria jornalística em que o autor se baseia em depoimentos e dados da realidade para abordar o assunto de forma mais técnica e objetiva.
- c) texto literário através do qual o autor desenvolve ideias sobre toxicidade familiar, explorando recursos de sonoridade e significado das palavras.
- d) texto essencialmente narrativo em que são apresentados fatos desde os séculos 17 e 18, configurando-se num gênero predominantemente histórico.
- e) artigo científico sobre causas e efeitos da toxicidade familiar e a sua ocorrência nas organizações familiares contemporâneas.

12) “Por mais que possa parecer **visível**, tendemos a **tolerar** atitudes **tóxicas** de familiares que, talvez, não toleraríamos de amigos ou pessoas mais próximas.”

Assinale a alternativa que apresenta **SINÔNIMOS** para as palavras destacadas no trecho acima, transcrito do texto 1, na mesma ordem em que se encontram, considerando o contexto da sentença.

- a) latente – proibir – destrutivas
- b) perceptível – consentir – nocivas
- c) aparente – rechaçar – prejudiciais
- d) evidente – permitir – positivas
- e) oculto – aceitar – amargas

13) “E por quê? Porque historicamente somos ensinados a isso.”

Reescrevendo o trecho acima, transcrito do texto 1, com algumas alterações, continua **DE ACORDO** com a norma padrão da língua portuguesa a seguinte alternativa:

- a) E por que isso se dá? Tal acontece em virtude de, historicamente, sermos ensinados a isso.
- b) E porque isso se dá? Isso acontece em virtude de, historicamente, sermos ensinados a tal.
- c) E isso se dá por quê? Acontece em virtude de, historicamente, sermos ensinados à isso.
- d) E por que motivo isso acontece? Se dá em virtude de, historicamente, sermos ensinados a tal.
- e) E porquê isso se dá? Tal acontece em virtude de, historicamente, sermos ensinados a isso.

14) “Homero Belloni, psicólogo, explica que⁽¹⁾ as primeiras relações que⁽²⁾ nós temos na vida são as relações familiares, e⁽³⁾ por isso a cultura tenta preservá-las de alguma forma, impondo uma série de restrições e⁽⁴⁾ tabus.”

Analisando os termos e orações presentes no período acima (alguns dos quais estão identificados por números), transcrito do texto 1, é **CORRETA** a seguinte alternativa:

- a) (2) pode ser substituído por “cujas”.
- b) (1) e (2) introduzem orações de natureza substantiva.
- c) A última oração do período é de natureza adverbial com sentido de modo.
- d) (3) e (4) ligam termos da oração com sentido aditivo, e não orações.
- e) Existe um termo no período que assume a função de vocativo.

15) “Segundo Eduardo Name Risk, (...) essa concepção da família como instituição que promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repleta de distinções histórico-culturais, frutificou-se na passagem do século 17 para o 18, no contexto europeu, por meio da privatização da vida familiar, conforme registrou o historiador francês Philippe Ariès”

O trecho acima, transcrito do texto 1, foi reescrito de várias formas com algumas alterações. Assinale a alternativa em que a mudança efetuada no trecho **NÃO** altera o seu significado básico original.

- a) Conforme Eduardo Name Risk, essa concepção da família como instituição a qual promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repletos de distinções histórico-culturais, frutificou-se no contexto europeu na passagem do século 17 para o 18, através da privatização da vida familiar, consoante o historiador francês Philippe Ariès registrou.
- b) De acordo com essa concepção, da família de Eduardo Name Risk, a instituição que promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repleta de distinções histórico-culturais, frutificou-se na passagem do século 17 para o 18, no contexto europeu, por meio da privatização da vida familiar, conforme registrou o historiador francês Philippe Ariès.
- c) Segundo Eduardo Name Risk, essa concepção da família como instituição que promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repleta de distinções histórico-culturais, frutificou-se na passagem do século 17 para o 18, no contexto europeu, por meio da privatização da vida familiar pelo historiador francês Philippe Ariès.
- d) Conforme Eduardo Name Risk, essa concepção da família como instituição a qual promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repleta de distinções histórico-culturais, frutificou-se no contexto europeu na passagem do século 17 para o 18, através da privatização da vida familiar, consoante o historiador francês Philippe Ariès registrou.
- e) Essa concepção da família como instituição que promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, segundo Eduardo Name Risk, repleta de distinções histórico-culturais, encerrou-se na passagem do século 17 para o 18, no contexto europeu, por meio da privatização da vida familiar, conforme registrou o historiador francês Philippe Ariès.

16) “**Por ter que** aceitar e fazer ‘tudo **pela** família’ **é que** muitas vezes não identificamos quando algum familiar tem comportamentos tóxicos e nos faz **sofrer**.”

Análise os termos destacados no período acima, transcrito do texto 1, e assinale a afirmação **INCORRETA**.

- a) A forma verbal “sofrer” encontra-se no infinitivo impessoal e, por isso, remete a um sujeito sintaticamente indeterminado.
- b) A palavra “por” introduz uma oração reduzida de infinitivo de natureza adverbial, com o sentido de causa.
- c) “Pela” é uma contração da preposição “por” e do artigo definido “a”, e introduz o sentido de favor, favorecimento.
- d) A expressão “ter que” possui o sentido de obrigação e pode ser substituída por “ter de”, sem alteração da sua função e significado básico originais.
- e) A expressão “é que” não possui nenhuma função sintática específica, servindo somente para realçar o sentido de uma parte do período.

17) “Ao mesmo tempo em que a família pode estabelecer as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento, ela também pode traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”, afirma Tiago Ravanello, psicólogo e professor da UFMS”

O trecho acima, transcrito do texto 1, foi reescrito de várias formas com algumas alterações. Assinale a alternativa em que a mudança efetuada no trecho **NÃO** altera o seu significado básico original e o mantém **DE ACORDO** com a norma padrão da língua portuguesa.

- a) Tiago Ravanello, psicólogo e professor da UFMS afirma que, “ao mesmo tempo em que a família pode estabelecer as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento, ela também pode traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”.
- b) “Ao mesmo tempo em que podemos estabelecer as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento, nós também podemos traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”, afirma a família do psicólogo e professor da UFMS Tiago Ravanello.
- c) Tiago Ravanello, psicólogo e professor da UFMS, afirma: “Ao mesmo tempo em que a família pode as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento estabelecer, ela também pode as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades traçar”.
- d) “Ao mesmo tempo em que a família não pode estabelecer nem as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento, ela também não pode traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”, afirma Tiago Ravanello, psicólogo e professor da UFMS.
- e) “Ao mesmo tempo em que a família pode estabelecer as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento ela, também pode traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”, afirma o psicólogo e professor da UFMS Tiago Ravanello.

Texto 2

A CRÔNICA FAMÍLIA

Silvio Eduardo Crisóstomo

Nos últimos dias revi quatro filmes que têm a *família* como tema central: *Mamãe faz 100 anos* (de Carlos Saura – 1979), *Parente... é Serpente* (de Mario Monicelli – 1992), *Footnote* (de Joseph Cedar – 2012) e a obra-prima, o belíssimo *Interiores* (de Woody Allen – 1978). Juntos formam um amplo e realista espectro de conflitos no seio das relações familiares. Com despreensão e fugacidade, dou minha contribuição para o tema a partir de hábitos conhecidos por todos.

As palavras “casa” e “família” são sinônimos na gramática brasileira, representando a base dos laços afetivos hereditários e patrimoniais, que indicam rumos, interesses e ventura dos integrantes dessa estrutura nuclear. A casa/família é mãe primordial de qualquer sociedade, foco de harmonia e desarmonia em seu contexto público e privado. Estou falando aqui da família judaico-cristã-sincrética brasileira, seja hétero ou homotransafetiva. Família é família.

Somos um povo latino-americano que vive para a família, para os nossos. O afeto (genuíno ou mimético) é um bem e uma segurança, um PIB familiar.

Um exemplo arraigado. A parentela cumpre anualmente um extenso calendário de ritos e comemorações. São datas significativas no âmbito pessoal, religioso e comercial, tendo o objetivo principal (acreditamos que sim) de fomentar a união e paz (muitas vezes compulsória) de seus entes, bem como recuperar as lembranças geracionais, e, não menos importante, a troca de agrados e presentes.

Nas situações mais prosaicas é possível observar as discordâncias, os conflitos, o “não dito”, as proibições no interior da *família*.

Com olhares fixos, fugidios, caretas inofensivas, sussurros aqui e ali, o clã demonstra para si que algo está fora do lugar. Mesmo assim as tradições são cumpridas à risca. São compromissos obrigatórios e exigem a submissão de todos: casamentos, batizados, aniversários, chás de bebê, enterros.... Dia das mães, dos pais, das crianças, Páscoa.... O churrasco do final de semana, as festas na escola dos filhos, Natal, Ano-Novo, lentilhas e tudo mais. Sem contar os aniversários dos decanos da família (alguns desses, mal conhecemos).

Com a tecnologia na palma da mão, a relação umbilical exercitada pela família nuclear para com os seus potencializou-se a níveis de “espionagem e controle” 24 horas.

(...)

(Fonte: <https://www.plural.jor.br/colunas/silvio-crisostomo/a-cronica-familia/> - Adaptado)

18) “Com **despreensão** e **fugacidade**, dou minha contribuição para o tema a partir de hábitos conhecidos por todos.”

Assinale a alternativa que apresenta **SINÔNIMOS** para as palavras destacadas no trecho acima, transcrito do texto 2, na mesma ordem em que se apresentam.

- a) orgulho – transitoriedade
- b) altruísmo – lentidão
- c) altivez – rapidez
- d) modéstia – efemeridade
- e) simplicidade – prolongamento

19) “Somos um povo latino-americano que vive para a família, para os nossos. O afeto (genuíno ou mimético) é um bem e uma segurança, um PIB familiar.

Um exemplo arraigado. A parentela cumpre anualmente um extenso calendário de ritos e comemorações. (...)”

Em relação à parte destacada no trecho acima, transcrito do texto 2, é **INCORRETO** afirmar que

- a) trata-se de uma frase nominal, não verbal.
- b) “arraigado” é sinônimo de “enraizado, aferrado”.
- c) apesar de iniciar um novo parágrafo, seu sentido está atrelado ao do parágrafo anterior, funcionando como uma continuidade deste.
- d) “exemplo” é uma palavra de natureza substantiva.
- e) ela completa o sentido da forma verbal “cumpre”, que aparece depois da parte destacada.

20) O último parágrafo do texto 2 afirma **EXATAMENTE** que

- a) a relação umbilical exercita a família nuclear para com os seus, e, com a tecnologia na palma da mão, ela potencializou-se a níveis de “espionagem e controle” o dia todo.
- b) a tecnologia na palma da mão tornou-se um instrumento de potencialização da relação umbilical exercitada pela família nuclear para com os seus quase num único dia.
- c) a tecnologia na palma da mão tornou-se um instrumento de potencialização da relação umbilical exercitada pela família nuclear para com os seus quase todos os dias.
- d) a família nuclear exercita a relação umbilical para com os seus, mas, com a tecnologia na palma da mão, essa relação não chega a potencializar-se a níveis de “espionagem e controle” o dia todo.
- e) a família nuclear exercita a relação umbilical para com os seus, e, com a tecnologia na palma da mão, essa relação potencializou-se a níveis de “espionagem e controle” o dia todo.

Raciocínio Lógico

21) Considere o “cubo” mágico representado abaixo, que contém 12 faces, e, em cada uma delas, as facetas definidas pela forma de estrela inscrita:



Considerando: F = o número de faces do “cubo” mágico; fq = o número total de facetas quadriculadas em todo o objeto; ft = o número total de facetas triangulares em todo o objeto; e fp = o número de facetas pentagonais, dentro de cada face, em todo o objeto; assinale a alternativa que apresenta o resultado de:

$$\frac{fq + ft + fp/F}{11}$$

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

22) Bernardo, às vésperas do seu aniversário de 20 anos, convidou sua amiga Camila para uma festa de comemoração dessa data, que ele aguardava tão ansiosamente. Ao seu convite, Camila respondeu o seguinte:

- Olhe, se a turma da escola estiver lá, você pode ter certeza de que eu não vou deixar de não comparecer à sua festa. E se os seus pais forem, eu jamais vou deixar de recusar o seu convite.

Com essa resposta, Bernardo deve saber então que Camila

- a) não irá à festa se a turma da escola estiver lá, mas irá se os pais de Bernardo forem.
- b) irá à festa se a turma da escola estiver lá, mas não irá se os pais de Bernardo forem.
- c) somente irá à festa se os pais de Camila também forem convidados por Bernardo.
- d) irá à festa tanto se a turma da escola estiver lá quanto se os pais de Bernardo forem.
- e) não irá à festa nem se a turma da escola estiver lá e nem se os pais de Bernardo forem.

23) Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa que apresenta o elemento que preenche **CORRETAMENTE** o espaço das reticências.

$$9^0 - 0,03 \times 100 - 3^2 - 2^5 - 5 - (\sqrt{9})^4 - \dots$$

- a) 270
- b) 243
- c) 212
- d) 111
- e) 99

24) Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica de sua formação. A seguir, assinale a alternativa que apresenta o elemento que preenche **CORRETAMENTE** o espaço das reticências.

O		
X		

		O
	X	

		X
	O	

O		X

...

- a)

X		
		O
- b)

		X
O		
- c)

O		X
- d)

X		
		O
- e)

X		O

25) Numa cidade chamada Alfa, todos os professores são sagitarianos; e numa cidade chamada Beta, em que todos os habitantes são taurinos, alguns são estudantes. Com base nessas afirmativas, é **INCORRETO** inferir que

- a) em Alfa, podem existir outros habitantes além de professores que sejam sagitarianos.
- b) em Beta, existem habitantes taurinos que não são estudantes.
- c) em Alfa, podem existir sagitarianos que não sejam professores.
- d) em Alfa, se toda a população for sagitariana, então todos os habitantes são professores.
- e) em Beta, nada se pode afirmar sobre a proporção de estudantes em relação à população total.

26) Se MALA = 54, TETO = 120 e CASACO = 84, qual é o valor de ROMARIA?

- a) 120
- b) 148
- c) 150
- d) 152
- e) 160

27) Dois números primos X e Y menores que 50 são compostos por dois algarismos cujas somas são, respectivamente, 8 e 7. Quais são os valores de X e Y, nessa ordem?

- a) 17 e 43
- b) 26 e 34
- c) 35 e 25
- d) 44 e 16
- e) 53 e 52

28) Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa que apresenta o elemento que preenche **CORRETAMENTE** o espaço das reticências.

foca – hiena – jumento – lontra – ... – paca – ratazana

- a) lata
- b) nata
- c) mata
- d) cata
- e) fala

29) Considere a sequência de relógios abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE**, na mesma ordem, os espaços das reticências antes e depois da sequência apresentada, de forma a resultar numa sequência lógica.



- a) 12:15 e 07:25
- b) 12:00 e 07:00
- c) 12:25 e 07:15
- d) 11:55 e 08:00
- e) 12:15 e 07:15

30) Considere as seguintes afirmativas:

- Nem todo astor é flic
- Todo zvar é planck
- Nem todo fak é planck
- Todo flic é zvar

Em relação a esse conjunto de assertivas, é **CORRETO** afirmar que

- a) todo astor é fak.
- b) nenhum planck pode ser flic.
- c) algum astor pode ser planck.
- d) nenhum astor pode ser zvar.
- e) todo fak é astor.

Conhecimentos Gerais

As próximas dez questões devem ser respondidas de acordo com a CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL.

31) De acordo com o Art. 2º, são **TODOS** os Poderes da União:

- a) independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- b) independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.
- c) dependentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- d) independentes e dissonantes entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- e) independentes e harmônicos entre si, o Executivo e o Judiciário.

32) Assinale a alternativa que **NÃO** pertence ao rol de incisos descritos no Art. 5º:

- a) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- b) São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- c) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- d) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- e) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

33) Está expresso no Art. 8º que é livre a associação profissional ou sindical, observado o seguinte, **EXCETO**:

- a) A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
- b) Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
- c) A assembleia geral fixará a contribuição que, em se tratando de categoria profissional, será descontada em folha, para custeio do sistema confederativo da representação sindical respectiva, independentemente da contribuição prevista em lei.
- d) É obrigatória a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- e) É permitida a dispensa do empregado sindicalizado a partir do registro da candidatura a cargo de direção ou representação sindical e, se eleito, ainda que suplente, até um ano após o final do mandato, salvo se cometer falta grave nos termos da lei.

34) Concordando com o Art. 19, é **VEDADO** à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

- I – estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II – permitir fé aos documentos públicos.
- III – criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas:

- a) I e II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) I.
- e) II e III.

35) De acordo com o Art. 29, para a composição das Câmaras Municipais, será observado o limite máximo de, **EXCETO**:

- a) 9 (nove) Vereadores, nos Municípios de até 5.000 (cinco mil) habitantes.
- b) 11 (onze) Vereadores, nos Municípios de mais de 15.000 (quinze mil) habitantes e de até 30.000 (trinta mil) habitantes.
- c) 13 (treze) Vereadores, nos Municípios com mais de 30.000 (trinta mil) habitantes e de até 50.000 (cinquenta mil) habitantes.
- d) 15 (quinze) Vereadores, nos Municípios de mais de 50.000 (cinquenta mil) habitantes e de até 80.000 (oitenta mil) habitantes.
- e) 17 (dezessete) Vereadores, nos Municípios de mais de 80.000 (oitenta mil) habitantes e de até 120.000 (cento e vinte mil) habitantes.

36) Em consonância com o Art. 37, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, e, também, ao seguinte:

- I – As funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- II – a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- III – A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- IV – Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Estão **CORRETAS**:

- a) apenas as assertivas I, II e IV.
- b) apenas as assertivas II e III.
- c) apenas as assertivas II e IV.
- d) apenas as assertivas II, III e IV.
- e) as assertivas I, II, III e IV.

37) Em consonância com o Art. 40, o regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial, e o servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado:

- I – por incapacidade permanente para o trabalho, no cargo em que estiver investido, quando insuscetível de readaptação, hipótese em que será obrigatória a realização de avaliações periódicas para verificação da continuidade das condições que ensejaram a concessão da aposentadoria, na forma de lei do respectivo ente federativo.
- II – compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 70 (setenta) anos de idade, ou aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, na forma de lei complementar.
- III – no âmbito da União, aos 62 (sessenta e dois) anos de idade, se mulher, e aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e, no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, na idade mínima estabelecida mediante emenda às respectivas Constituições e Leis Orgânicas, observados o tempo de contribuição e os demais requisitos estabelecidos em lei complementar do respectivo ente federativo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) I, II e III.
- d) apenas II.
- e) apenas I e III.

38) Considerando os preceitos do Art. 41, analise as assertivas abaixo:

- I – São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público; para a aquisição da estabilidade, é recomendável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- II – O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado e mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III – A avaliação periódica de desempenho só pode ser usada como pré-requisito para progressão da carreira do servidor.
- IV – Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) apenas a assertiva IV.
- b) apenas a assertiva II.
- c) apenas as assertivas II e IV.
- d) apenas as assertivas III e IV.
- e) as assertivas I, II, III e IV.

39) De acordo com o Art. 118, qual das alternativas abaixo que **NÃO** é um órgão da Justiça Eleitoral?

- a) O Tribunal Superior Eleitoral
- b) Os Tribunais Regionais Eleitorais
- c) As Juntas de Conciliação e Julgamento
- d) Os Juízes Eleitorais
- e) As Juntas Eleitorais

40) O Art. 153 estabelece que compete à União instituir impostos sobre, **EXCETO**:

- a) Importação de produtos estrangeiros
- b) Circulação de mercadorias e serviços
- c) Renda e proventos de qualquer natureza
- d) Produtos industrializados
- e) Propriedade territorial rural